

植物科学科 3年 「生物活用」

6月1日（月）4限 生徒一人一人が「オリジナル芳香スプレー」を製作しました。
植物性精油の特性を踏まえ、イメージした活用場面と馴染めるネーミングを考えて作りました。



イメージに合ったスプレーボトルを選び、無水エタノールを注ぎます。
レシピの精油を加えます。精油は水に溶けないため、ここでよく振って混ぜ合わせます。
そして、精製水を加えて全体をよく混ぜ合わせたら完成です。希釈濃度は、1%を基準にしました。





休校中に課題として取り組んだ「精油の種類と効果効能」、「芳香スプレアのレシピ作り」を基にしています。香りの分類や強弱、ノートの違いを確認し、人への伝達経路も意識して作成しました。



この科目では、人の生理的、心理的、社会的な面に働きかけ“より良い”と考え実践する「創造性」を育むことを狙いの一つにしています。

各々にイメージした活用場面で、その効果が発揮できるよう精密に作成しました。そして、大切な家族や友達を共に支える濃密な人間関係作りのアイテムを目指す学習風景にもなりました。



「ユートピア」安らぎの香り、自然・🌸の香り、気持ちを穏やかにする N,K

「トロイメライ」甘すぎずエキゾチックな香り、ローズウッド、イランイランが心地良い眠りを誘う A,K

「kira✦kira」落ち込み気分の低下コロナ疲れ、メイヤン、レモンマートルで爽やかな香り明るい明日を創る幸せの香り C,W

「黄色い太陽」リラックス緊張不安を解き不眠を打破、ローマンカモミール、ベルガモットで感情沈静 K,S

「フルーティーローズ」リラックス元気爽やかになりたい時、ラベンダー、レモングラスで自立神経を超刺激 M,I

「気分が明るくなるエアスプレー」気分明るく集中カスッキリ感、ベルガモットの強さにスイートオレンジ K,T

「スッキリさわやかな気分」ゼラニウム、レモングラスで目が覚める感じ A,T

「無害のタバコスプレー」勉強や仕事の休憩時間に使う、ニアウリの刺激臭と肩こり効果のレモン系 T,N

「リラックスできる芳香スプレー」ストレスイラつく時、ラベンダー、レモン、スイートオレンジ M,S

「さわやかな香り」疲れをサッパリ取りたい時、ゼラニウム、スイートオレンジ A,F

「学力向上アロマ」試験勉強で集中力記憶力をあげたい、ローズマリー、レモングラスでスッキリ頭脳明晰 K,M

「イエローフレグアイコ」集中とリフレッシュ、ローズマリー、レモンで記憶力向上と気分をスッキリ K,I

「野原のそよ風」ラベンダー、ウインターフルーツ、レモン、気持ちを高揚させ明るくする Y,A

「This is レム睡眠」イライラ腹立たしさ、ラベンダー、ライム、優しいスッキリした感じの香り I,I

「世界に一つだけの香水」疲れリフレッシュ効果、ラベンダー、ライム、フローラル系スッキリと明るく W,F

「お花畑でリラックス」勉強運動で心身が疲れた時、ゼラニウム、ベルガモット、ラベンダーリフレッシュ M,A

「楽」イライラかゆみ不安、ラベンダー、ティトリー、先行はラベンダー、後をティトリー追っかける M,O

「気分スイッチ」ダラダラ感を切り替え行動的になるローズマリー、レモンマートル Y,I

「新築の香りでリラックス」身体の調子を良くする、生理痛、喘息、気管支炎、不安除去 K,O

「気分が香水」緊張や不安、ネガティブな気持ちをやっつけるシトラス系で気持ちを明るく R,K

「生物活用」でのキーワードは「人の健康」です。健康とは、身体的、精神的、社会的に良好な状態を意味します。

今回の学習では、最近のコロナ情勢で息苦しさを解消したい気持ちがよく伝わってきました。引き続き生活環境の質の向上に役立てるよう、生物特性と効果について思考し、創造性を養って参ります。