

平成28年度保護者〈全学年〉による学校評価アンケートの実施結果

評価基準

- A: そう思う・よい・達成できた
 B: 大体そう思う・概ね良い・ほぼ達成できた
 C: あまり思わない・あまり良くない・あまり達成できなかった
 D: 思わない・良くない・達成できなかった

1. 学校評価

満足度＝全回答数に対するAとBを回答した人の数

No	評価項目	A	B	C	D	満足度	昨年度
1	実験実習を中心とした体験活動は、生徒の自己実現に役立つものでしょうか。	241	162	6	1	98.3%	98.3%
2	各学科の特色を生かした取り組みは、評価できるものでしょうか。(バイオ苗の地域提供、林業体験事業、農産加工、移動動物園等)	242	158	9	1	97.6%	98.3%
3	農場当番は、授業・実習を補完するものとして有意義と考え実施していますが、これは評価できるものですか。	238	157	10	2	97.1%	97.5%
4	授業内容をさらに理解させるための家庭での学習課題や基礎学力をつけるためのマナトレ(学び直しトレーニング)などの取り組みは適切でしょうか。	204	175	27	4	92.4%	93.5%
5	毎学期お知らせしている通知票や観点別評価による学習評価は適切でしょうか。	206	189	12	2	96.6%	98.8%
6	植物や動物の命を育てることをとおして、社会で生きる力を育成することを推進していますが、この方法は適切でしょうか。	257	136	12	1	96.8%	98.3%
7	遅刻を減らす取り組みを行いました、その方法は評価されるものでしょうか。	241	151	14	1	96.3%	98.1%
8	基本的な生活習慣を身につけるために、定期的実施している服装・頭髪指導の方法は適切でしょうか。	216	170	19	4	94.4%	94.0%
9	部活動、農業クラブ・家庭クラブ等は、それぞれの生徒のよりよい自己実現をするために有効な活動と考えて積極的に推進していますがその方法は適切なものでしょうか。	225	159	20	4	94.1%	95.3%
10	進路に関する資料の提供や担任・進路の教員との相談など個人に応じた進路指導が行われているでしょうか。	158	205	39	3	89.6%	
11	ホームページの内容は満足できるものですか。	123	225	50	3	86.8%	91.6%
12	各学科の実験や実習を行うための施設・設備等は充実しているでしょうか。	167	220	19	2	94.9%	95.7%
13	清掃や校地整備などにより、きれいな状況で学習できる環境でしょうか。	154	224	28	2	92.6%	91.0%
14	PTA 月報やPTA会報を通じて学校の様子を知ることができますか。	110	208	82	6	78.3%	77.9%
15	安全管理 健康観察、保健だより、けがや事故への対応への取り組みは適切でしょうか。	145	233	24	5	92.9%	89.9%

2. 自己評価

16	自己評価 お子さんは、課題やマナトレなどの家庭学習を充分行っていますか。	85	210	97	18	72.0%	72.7%
17	家庭で学習内容や学校生活の話題を話されますか。	144	182	71	13	79.5%	80.9%
18	1年生の漢字検定・英語検定全員受験、2年生の農業技術検定全員受験は、よい取組でしょうか。	228	158	16	4	95.1%	96.3%
19	学校だよりや連絡文書は読んでいますか。(届けられている)	178	161	55	17	82.5%	79.4%
20	ご家庭では、遅刻、欠席や服装指導など基本的な生活習慣の指導ができていますか。	207	183	17	4	94.9%	93.3%
21	お子さんは学校生活に満足されていますか。	208	167	29	5	91.7%	94.5%