

平成28年度学校教育活動の自己評価(教職員用) 結果

A: そう思う B: ややそう思う C: あまり思わない D: 思わない

■ 1. 各学科の教育活動について

※肯定的評価(A+B)の割合が5.0以上増減または60%以下の項目は強調文字

アンケート項目		A+Bの割合	昨年度	増減
1 地域と連携した取組みを積極的に行ったか。	植物	100.0	96.0	4.0
	環境	85.7	91.3	△5.6
	食品	97.8	96.0	1.8
	動物	100.0	96.2	3.8
2 進路希望実現への取組みを積極的に行ったか。	植物	95.7	100.0	△4.3
	環境	97.8	100.0	△2.2
	食品	82.6	87.5	△4.9
	動物	95.6	95.8	△0.2
3 資格取得のための支援体制がとれていたか？	植物	81.0	78.3	2.7
	環境	95.3	95.2	0.1
	食品	81.8	82.6	△0.8
	動物	89.7	87.0	2.7

■ 2. 各学年の教育活動について

アンケート項目		A+Bの割合	昨年度	増減
1 学年部として連携した生徒の生活指導の取組みができたか？	1年	95.7	82.6	13.1
	2年	95.6	86.4	9.2
	3年	97.8	87.5	10.3
2 学年部として連携した生徒の学習指導の取組みができたか？	1年	88.6	87.5	1.1
	2年	90.7	83.3	7.4
	3年	88.6	80.0	8.6
3 各種行事(学校全体、学年部)に対して学年部としての対応ができたか？	1年	93.8	100.0	△6.2
	2年	87.2	95.5	△8.3
	3年	95.8	100.0	△4.2

■ 3. 各分掌の教育活動について

		アンケート項目	A+Bの割合	昨年度	増減
1	総務	PTA 会報を通じて、保護者への情報発信ができています。	97.9	90.0	7.9
2	総務	ホームページを通じて、広報活動が積極的に行われている。	95.8	93.3	2.5
3	教務	生徒は資格取得に向けて熱心に取り組んでいる。	93.8	89.7	4.1
4	教務	校務支援システムが有効に活用されている。	77.6	86.2	△8.6
5	進路	進路指導部の各種の取組は生徒の進路決定に役立っている。	95.9	100.0	△4.1
6	進路	進路検討会は教職員の生徒理解に役立ち進路決定を促している	87.8	100.0	△12.2
7	生指	校内外において積極的に挨拶ができています	75.0	93.3	△18.3
8	生指	生徒は交通マナーを守り自転車の安全運転をしている	63.3		
9	健相	生徒の健康について適切な対応がされている	67.4	89.7	△22.3
10	健相	関係教員との連携はとられている	60.9	75.9	△15.0
11	図書	授業や研究に必要な書籍が用意されていたり、要望に応じている	93.3	93.3	0.0
12	人権	学年会と協力して人権・同和教育のHR活動を実施している。	79.2	92.3	△13.1
13	寮	寮生は時間厳守で行動している。	93.5	77.8	15.7
14	寮	寮生は清掃をきちんとやっている	90.0	70.6	19.4
15	農場	安全・衛生管理が行き届いた実験・実習をおこなうことができている	84.6	95.8	△11.2
16	農場	環境整備(きれいな農場づくり)に取り組んでいる	88.1	96.2	△8.1