

## 平成27年度学校教育活動の自己評価(教職員用) 結果

A: そう思う B: ややそう思う C: あまり思わない D: 思わない

### ■ 1. 各学科の教育活動について

アンケート項目		A+Bの割合	昨年度	増減
1 地域と連携した取組みを積極的に行ったか。	植物	96.0	100.0	△4.0
	環境	91.3	95.2	△3.9
	食品	96.0	95.2	0.8
	動物	96.2	95.2	1.0
2 進路希望実現への取組みを積極的に行ったか。	植物	100.0	82.5	17.5
	環境	100.0	90.9	8.4
	食品	87.5	86.0	1.5
	動物	95.8	83.3	12.5
3 資格取得のための支援体制がとれていたか？	植物	78.3	89.2	△10.9
	環境	95.2	97.7	△2.5
	食品	82.6	95.1	△12.5
	動物	87.0	91.9	△4.9

### ■ 2. 各学年の教育活動について

アンケート項目		A+Bの割合	昨年度	増減
1 学年部として連携した生徒の生活指導の取組みができたか？	1年	82.6	80.5	2.1
	2年	86.4	87.8	△1.4
	3年	87.5	82.5	5
2 学年部として連携した生徒の学習指導の取組みができたか？	1年	87.5	78.6	8.9
	2年	83.3	85.7	△2.4
	3年	80.0	75.0	5.0
3 各種行事(学校全体、学年部)に対して学年部としての対応ができたか？	1年	100.0	77.5	22.5
	2年	95.5	80.0	15.5
	3年	100.0	82.1	17.9

■ 3. 各分掌の教育活動について

		アンケート項目	A+Bの割合	昨年度	増減
1	総務	月報やPTA会報を通じて、保護者への情報発信ができて いる。	90.0	98.0	△8.0
2	総務	ホームページを通じて、広報活動が積極的に行われてい る。	93.3	98.0	△4.7
3	教務	生徒は資格取得に向けて熱心に取り組んでいる。	89.7	92.0	△2.3
4	教務	校務支援システムが有効に活用されている。	86.2	75.0	11.2
5	進路	進路指導部の各種の取組は生徒の進路決定に役立って いる。	100.0	96.0	4.0
6	進路	進路検討会は教職員の生徒理解に役立ち進路決定を促 している	100.0	89.8	10.2
7	生指	校内外において積極的に挨拶ができています	93.3	68.8	24.5
8	生指	生徒は部活動に意欲的に加入している	89.7	78.0	11.7
9	健相	生徒の健康について適切な対応がされている	89.7	80.0	9.7
10	健相	関係教員との連携はとられている	75.9	78.7	△2.8
11	図書	授業や研究に必要な書籍が用意されていたり、要望に応 えている	93.3	93.0	0.3
12	人権	学年会と協力して人権・同和教育のHR活動を実施してい る。	92.3	90.0	2.3
13	寮	寮生は時間厳守で行動している。	77.8	65.7	12.1
14	寮	寮生は清掃をきちんとやっている	70.6	64.5	6.1
15	農場	安全・衛生管理が行き届いた実験・実習をおこなうことが できている	95.8	95.2	0.6
16	農場	環境整備(きれいな農場づくり)に取り組んでいる	96.2	95.7	0.5